

Un sistem bine gândit...

poate face dintr-un elev obişnuit, unul exceptional.

Finlanda are cel mai ridicat nivel de trai din lume și cel mai evaluat sistem educativ. Finlanda atrage atenția lumii atunci când se constată că elevii săi obțin constant poziții de top la testele PISA – teste internaționale menite să verifice nu atât cunoștințele tinerilor, cât mai ales modul cum aceștia gândesc. Cum se face că finlandezii se plasează consecvent pe primele locuri la testările educaționale internaționale? Nu este de mirare. Sunt mai multe explicații pentru aceste performanțe.



Promotorii acestei idei spun că schimbarea reprezintă de fapt o adaptare a educației la felul în care a evoluat lumea în care trăim, în condițiile în care pentru finlandezi principala menire a școlii este de a-i pregăti pe copii pentru viitor.

Cel mai bun model de învățământ din lume va trece în următorii ani - ca și cum ar mai avea nevoie - printr-o reformă profundă. Este vorba despre sistemul educațional din Finlanda care, până în 2020, urmărește să renunțe complet la împărțirea programei școlare în materii clasice. Vor dispărea, de exemplu, matematica și istoria. În schimb, elevii vor studia teme sau fenomene.

Mai concret, un elev finlandez care dorește să devină ospătar, va urma cursuri care includ elemente de matematică, tehnici de comunicare și limbi străine.

Elevii liceelor teoretice vor participa la cursuri care abordează teme generale, precum Uniunea Europeană, dar care combină informații de istorie, limbi străine, economie sau geografie. **Niciunul dintre aceste domenii nu vor fi predate în cadrul unui curs dedicat.**

Mai mult decât atât, autoritățile finlandeze urmăresc să desființeze sala de clasă clasică și să introducă grupul de studiu mai mic, pentru a încuraja colaborarea mai strânsă între profesor și elev.

În ultimii doi ani, școlile finlandeze au aplicat experimental noua manieră de predare, iar rezultatele sunt încurajatoare, spun responsabilii din învățământ.

Chiar și fără această reformă, sistemul de învățământ din Finlanda este cel mai bun din lume, iar rezultatele vorbesc de la sine.

Rata de promovare a examenului de final de liceu este de peste 90 la sută, iar peste 65 la sută dintre absolvenții de liceu urmează cursurile unei facultăți. Într-un sistem educațional atât de performant, numărul celor ce doresc să fie dascăli este foarte ridicat. Cu toate acestea, numai zece la sută dintre doritori ajung cadre didactice.

Copsa Mica, Liceul Tehnologic "Nicolae Teclu" → >>>> Hellsinki, Finlanda ->>> 09.02-13.02.2015

Sistemul este unul egalitarist, oferind șanse egale pentru oricine, indiferent de mediul socio-economic din care provin, sau de zona în care locuiesc, au același potențial de a învăța și trebuie să aibă aceleași șanse la o educație de calitate. În Finlanda nu există școli mai bune și școli mai proaste. Nu există învățământ privat. Întregul sistem universitar este de stat. Sunt permise liceele private, dar perceperea de taxe de studiu este interzisă.

Această țară consideră pur și simplu că absolut toți copiii trebuie să beneficieze de același tratament. Copiii cu dizabilități învață în școlile normale. Copiii cu cerințe educaționale speciale nu studiază la domiciliu, nu sunt excluși sau izolați în școli speciale, ci participă la ore în clase normale, indiferent dacă au handicapuri grave.

„Politicile educaționale în majoritatea țărilor lumii merg pe ideea de a identifica elevii cei mai buni, de a alege vârfurile, în timp ce ceilalți elevi sunt lăsați deoparte”, spune Pasi Sahlberg, un educator celebru în Finlanda. „Noi nu suntem așa, noi mergem pe cooperare, nu pe competiție. Dacă e să ne întrecem cu cineva, atunci tot ce putem spune e că vrem să fim mai buni decât suedezii. Pentru noi asta e suficient.”

Profesorii: → În Finlanda este mai ușor să devii medic sau avocat decât profesor.

În Finlanda, școala pune preț pe calitatea profesorilor, investind doar în cei care realizează performanțe. Calitatea profesorilor finlandezi este, pur și simplu, exemplară. În Finlanda trebuie să ai facultate ca să predai la grădiniță și masterat ca să predai la școală. Astfel, legea impune fiecărui cadru didactic să aibă la bază cinci ani de facultate și un masterat în pedagogie. Poziția de profesor este drept una cu o mare responsabilitate și, în consecință, nu oricine poate intra în sistem. În Finlanda este mai ușor să devii medic sau avocat decât profesor. Salariile pe care le primesc sunt printre cele mai mari din Europa, alături de Germania, Marea Britanie și Franța. Profesorilor care nu își dovedesc competența nu li se prelungește contractul de angajare.

Bonus!

Cum spuneam, în Finlanda nu trebuie să plătești nimic pentru serviciile educaționale nici măcar când faci o facultate, masterat sau doctorat. În plus, elevilor li se asigură un prânz gratuit și transport gratuit dacă locuiesc la mai mult de 5 km de școală. Legea finlandeză obligă ca meniul să fie gratuit, nutritiv, și cu multe feluri de salate și fructe. Dacă orele se prelungesc până după-amiază, școala are obligația de a oferi o gustare elevilor.

Practică, experimente, lectură.

Copiii încep școala la 7 ani și nu se confruntă cu examene până la vârsta de 16 ani, când susțin singurul examen important în sistemul lor educațional. Orele sunt scurte (45 min), intense și, mai ales, foarte participative. Au foarte puține teme pentru acasă, se stimulează raționamentul critic înaintea memorizării mecanice. Învățământul finlandez pune mare preț pe științe și pe practică, de aceea cele mai multe cursuri de științe au loc în laboratoare, în grupuri de maximum 16 elevi și se concentrează pe experimente științifice.

În urma evaluărilor internaționale, elevii finlandezi s-au dovedit a fi cei mai inteligenți. Ei au obținut cele mai bune rezultate la cunoaștere științifică și s-au clasat printre primii la matematică și apetitul pentru lectură.

Statul finlandez e preocupat de asigurarea unui învățământ viabil, capabil să motiveze elevii. Sistemul educativ este foarte bine gândit și făcut în sprijinul elevilor. Finlanda are cel mai mare procent, din Europa, al elevilor care ajung la facultate, 66%, iar 93% dintre finlandezi promovează liceul. În același timp, diferența dintre cei mai slabi și cei mai buni elevi este cea mai mică din lume.

Sistemul de valori al finlandezilor are la bază educația nu acumularea de bunuri. Acest lucru este valabil pe tot parcursul vieții, când, arată statisticile, adulții preferă să dea bani pe un program de educație continuă decât pe ultimul telefon scos pe piață. Este un sistem de valori format în familie, consolidat în școală, pus apoi în slujba țării.

De când a implementat reforma învățământului de stat, acum mai bine de 40 de ani, Finlanda este recunoscută ca fiind țara cu unul din cele mai performante sisteme de educație din lume. Cum au reușit acest lucru?

Simplu! Adoptând un sistem care nu se bazează pe modelul centralizat pe care îl practică majoritatea celorlalte țări din occident.

1. Copiii finlandezi nu merg la școală până nu împlinesc vârsta de 7 ani
2. Comparativ cu alte sisteme educaționale, aceștia nu primesc teste, evaluări sau teme pentru acasă decât foarte rar sau atunci când devin adolescenți
3. Copiii nu primesc niciun fel de calificativ în primii 6 ani de școală.
4. Există doar un singur test standardizat obligatoriu în Finlanda pe care elevii îl susțin la vârsta de 16 ani
5. Toți copiii, inteligenți sau nu, învață împreună în aceleași clase
6. 30% dintre copii primesc ajutor suplimentar în primii nouă ani de școală
7. 66% dintre elevi urmează studii superioare – cel mai mare procent din Europa
8. Diferența dintre cele mai slab și cel mai bun elev este cea mai mică din lume
9. La orele de știință participă maxim 16 studenți o dată pentru ca fiecare să poată urma experiențe practice la fiecare curs
10. 93% dintre elevi sunt absolvenți de liceu
11. 43% dintre absolvenții de liceu urmează școli profesionale
12. Elevii de școală primară au 75 de minute de pauză pe zi, comparativ cu 27 de minute în Statele Unite
13. Profesorii petrec doar 4 ore pe zi în sala de clasă și alocă 2 ore pe săptămână pentru „dezvoltare profesională”
14. Finlanda are cam același număr de profesori ca și orașul New York dar mult mai puțini studenți (600,000 comparativ cu 1,1 mil. în New York)



15. Sistemul de învățământ finlandez este 100% finanțat de stat
16. Toți profesorii finlandezi trebuie să aibă o diplomă de masterat, acesta fiind 100% subvenționat de stat
17. Curricula națională are doar caracter orientativ
18. Profesorii sunt selectați din primii 10% dintre absolvenți
19. Conform unui studiu internațional comparativ din 2001, copiii finlandezi s-au situat pe primele locuri la științe, citire și matematică

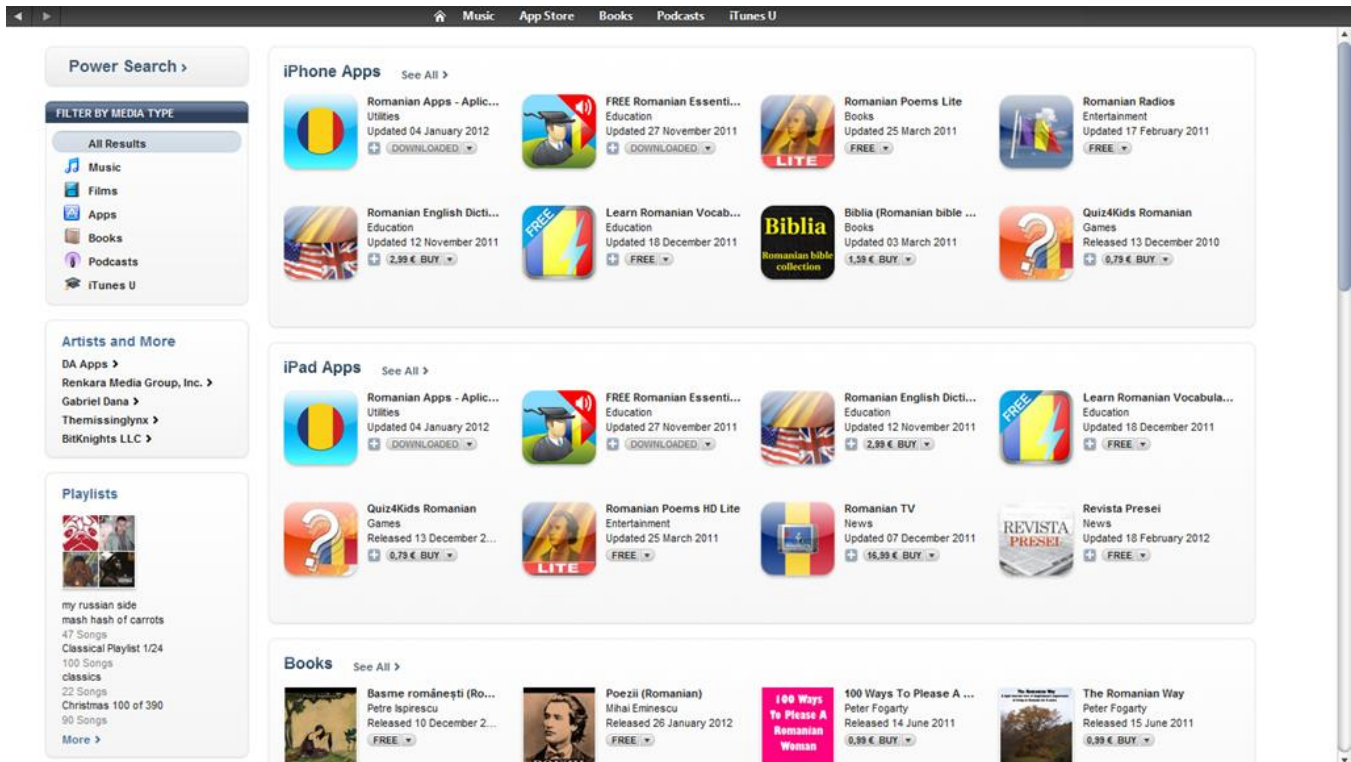
Secretul succesului în educația finlandeză.

Cât de potrivit este modelul pentru învățământul românesc?!

Printre particularitățile educației finlandeze se numără o încredere foarte mare în competențele profesorilor, iar sistemul este descentralizat, nici măcar nu există inspectori școlari.

Testele sunt de așa natură încât să nu-i ierarhizeze deloc pe copii, nu există liste cu note primite la evaluări naționale, cu admiși și respinși, nu există eticheta elevului picat, copilul de nota 2 și cel de nota 10, și nu există școli slabe și școli pentru elite. Părinții știu că oriunde își dau copilul, el va beneficia de aceeași calitate a educației.

De altfel, lecțiile tradiționale, precum literatura engleză, istoria și geografia au fost deja eliminate din programele elevilor cu vârste de peste 16 ani din Helsinki



The screenshot displays the iTunes U interface with the following sections:

- Power Search >**
- FILTER BY MEDIA TYPE**
 - All Results
 - Music
 - Films
 - Apps
 - Books
 - Podcasts
 - iTunes U
- Artists and More**
 - DA Apps >
 - Renkara Media Group, Inc. >
 - Gabriel Dana >
 - Thermissinglynx >
 - BitKnights LLC >
- Playlists**
 - my russian side
 - mash hash of carrots
 - 47 Songs
 - Classical Playlist 1/24
 - 100 Songs
 - classics
 - 22 Songs
 - Christmas 100 of 390
 - 90 Songs
 - More >
- iPhone Apps** See All >
 - Romanian Apps - Applic... Utilities Updated 04 January 2012 [DOWNLOADED]
 - FREE Romanian Essenti... Education Updated 27 November 2011 [DOWNLOADED]
 - Romanian Poems Lite Books Updated 25 March 2011 FREE
 - Romanian Radios Entertainment Updated 17 February 2011 FREE
 - Romanian English Dicti... Education Updated 12 November 2011 2,99 € BUY
 - Learn Romanian Vocab... Education Updated 18 December 2011 FREE
 - Biblia (Romanian bible ... Books Updated 03 March 2011 1,58 € BUY
 - Quiz4Kids Romanian Games Released 13 December 2010 0,79 € BUY
- iPad Apps** See All >
 - Romanian Apps - Applic... Utilities Updated 04 January 2012 [DOWNLOADED]
 - FREE Romanian Essenti... Education Updated 27 November 2011 [DOWNLOADED]
 - Romanian English Dicti... Education Updated 12 November 2011 2,99 € BUY
 - Learn Romanian Vocabula... Education Updated 18 December 2011 FREE
 - Quiz4Kids Romanian Games Released 13 December 2010 0,79 € BUY
 - Romanian Poems HD Lite Entertainment Updated 25 March 2011 FREE
 - Romanian TV News Updated 07 December 2011 16,99 € BUY
 - Revista Presei News Released 18 February 2012 FREE
- Books** See All >
 - Basme românești (Ro... Petre Ispirescu Released 10 December 2011 FREE
 - Poezii (Romanian) Mihai Eminescu Updated 26 January 2012 FREE
 - 100 Ways To Please A Romanian Woman Peter Fogarty Released 14 June 2011 0,99 € BUY
 - The Romanian Way Peter Fogarty Updated 18 February 2011 0,99 € BUY

Obiectivele cursului :

- Îmbunătățirea metodelor de gândire creativă
- Dezvoltarea mijloacelor și tehnicilor pentru stimularea gândirii inovatoare și a capacității de rezolvare a problemelor
- Folosirea gândirii creative în domenii adesea asociate învățării mecanice
- Provocarea răspunsurilor la problemele globale
- Încurajarea elevilor să pună întrebări ca metodă de învățare
- Dezvoltarea și provocarea imaginației în gândirea elevilor
- Angajarea experienței și interculturalității în activități practice.



Finalitati exprimate prin urmatoarele capabilitati:

- de a intelege conceptele de diseminare si de exploatare a rezultatelor;
- de a intelege contributia activitatilor de diseminare si exploatare a rezultatelor la cresterea impactului proiectului;
- de a putea sa identifice si sa testeze instrumente de comunicare, diseminare si exploatare;
- de a putea sa intocmeasca si sa implementeze un plan strategic pentru activitatile urmarite.



Prezentare--Continut Curs „Future Learning with Ipads and Tablets”

În cadrul proiectului „Creative Learning” organizat de Atempo-Austria prin Programul Erasmus+ ,profesori din toate ariile curriculare au participat la o serie de activități de mobilitate in Europa.

În perioada 09.02-13.02.2015, profesorii Circa Adrian, Rotar Maria și Balogh Gabriela(ariile curriculare religie, economie și științe) au participat în Helsinki la cursul de formare Erasmus+ „**Future Learning with Ipads and Tablets**”, curs sustinut la sediul FAIDD in Helksinki.

Cursul a fost o experiență interesantă a ceea ce inseamnă interculturalitatea, prin participarea a 21 de cadre didactice din 6 țări:România(3), Austria(8),Grecia(5), Spania(1), Germania(2),Croatia(2).



Cursul a fost structurat în 5 module , fiecare centrat pe un domeniu particular legat de gândirea creativă și rolul ei în educație.Fiecare modul a inclus o parte teoretică legată de teoria creativității, psihologie și știința cunoașterii, precum și aplicații, cu scopul îmbunătățirii metodelor de predare și învățare.

Expunerea a oferit o platformă pentru dezvoltarea mijloacelor și metodelor de predare, pentru dezbateri, feedback, profesorii primind astfel un sprijin în îmbunătățirea experienței cu activități ce dezvoltă gândirea critică și creativă.

Modulele cursului au fost:

1. Introducere în studiul metodelor gândirii creative
2. Prezentarea „Creative Learning”
3. „How Tablets changed my teaching”
4. „Finland experiences of tablet use”
 - Tipuri de inteligență; stiluri de învățare
 - Dezvoltarea conștientizării gândirii
 - Activități de creații proprii utilizând tableta
 - Importanța metacogniției
 - Taxonomia lui Bloom
 - QR Codes
5. Show time-presenting and sharing the group work



Ca urmare a acestui curs, formarea continuă în psihopedagogie și științe ale educației a oferit posibilitatea dobândirii unor experiențe profesionale și sociale și dezvoltarea competențelor necesare realizării unui echilibru între componenta intelectuală și emoțională a învățării.

Prin activitățile desfășurate am dobândit idei practice pentru cunoașterea și înțelegerea problemelor elevilor, sprijinirea dezvoltării lor, asigurarea echilibrului între cerințele școlare și posibilitățile acestora, identificarea cauzelor inadapării școlare și optimizarea relației școală-elev.

Orele de curs au alternat cu seminariile și work-shop-urile. S-au abordat metode moderne prin intermediul resurselor video, audio, a white-boardului, a internetului.

Principalele teme care au fost abordate în cadrul orarului s-au conturat pe:

- ușurința corectării greșelilor prin utilizarea tabletei
- redarea autonomiei elevului
- adaptarea materialelor autentice
- învățarea limbii engleze prin intermediul culturii
- predarea cu ajutorul TIC
- motivarea în clasă
- workshop-pe dezvoltarea profesională

Atmosfera a fost în permanentă relaxantă, participanții fiind încurajați să dea frâu liber creativității. Stagiul de formare la care am participat a fost o experiență utilă atât pentru activitatea mea ca profesor, cât și datorită perspectivei diferite pe care am câștigat-o asupra acestei cariere.



Programul cursului a fost dens, captivant și pe parcursul său a oferit experiențe și informații de bază privind dinamica grupului și aptitudinile sociale. A oferit de asemenea instrumentele necesare pentru a observa procesul de grup, pentru a reflecta asupra diversității culturale și pentru a exploata similitudinile și diversitățile cu scopul îmbunătățirii procesului de educație.